

Requisitos y perfil del alumno: prioritariamente trabajadores en activo de la enseñanza privada y desempleados.

Objetivos, módulos y contenidos formativos:

▪ **Objetivo general de la acción formativa:**

- Aprender a diseñar y elaborar un blog y su uso didáctico en el aula.

Competencias específicas de la acción formativa:

-Conocer las posibilidades educativas que ofrece un blog y aprender a configurar su diseño y configuración.

-Conocer y emplear herramientas 2.0 educativas online (Google Docs, Slideshare, Vimeo, Scribd)

-Conocer Glogster, etc... e integración de las mismas en el aula.

-Aprender a gestionar y etiquetar marcadores – webs favoritas.

-Conocer los blogs: posibilidades a la hora de crear un blog. Plataformas Blogger y Wordpress. -Conocer los tipos

de Aplicaciones web 2.0.

-Usar adecuadamente los buscadores de internet: herramientas de búsqueda de imágenes y sonidos (Creative

Commons). Canales de videos educativos. Documentos compartidos. Podcast – Slide– Slideshare - Aplicaciones

Web 2.0 aptas para un blog de aula.

▪ **Objetivos específicos:**

Con el fin de apoyar la medición y cuantificación de los siguientes objetivos, se vinculan a continuación las unidades de competencias a desarrollar en cada una de las unidades didácticas:

UNIDAD DE COMPETENCIA: DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS QUE OFRECE UN BLOG Y APRENDER A CONFIGURAR SU DISEÑO Y CONFIGURACIÓN.

UNIDAD DE COMPETENCIA: EMPLEAR HERRAMIENTAS 2.0 EDUCATIVAS ONLINE (Google Docs, Slideshare, Vimeo, Scribd)

-UNIDAD DIDÁCTICA 1: Las TIC en la Educación. Creación de una cuenta en Google/Blogger.

UNIDAD DE COMPETENCIA: APRENDER A CREAR UN BLOG. PLATAFORMAS Blogger y Wordpress.

-UNIDAD DIDÁCTICA 2: Edición de un blog en Blogger

UNIDAD DE COMPETENCIA: CONOCER LOS TIPOS DE APLICACIONES WEB 2.0.

-UNIDAD DIDÁCTICA 3: Contenidos educativos en la Red

UNIDAD DE COMPETENCIA: USAR ADECUADAMENTE LOS BUSCADORES DE INTERNET: HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA DE IMÁGENES Y SONIDOS (Creative Commons). CANALES DE VÍDEOS EDUCATIVOS. DOCUMENTOS COMPARTIDOS. Podcast – Slide– Slideshare. APLICACIONES WEB 2.0 APTAS PARA UN BLOG DE AULA.

-UNIDAD DIDÁCTICA 4: Otras herramientas 2.0

-UNIDAD DIDÁCTICA 5: Creando actividades con Edilim, Exelearning, Educaplay

UNIDAD DE COMPETENCIA: APRENDER A GESTIONAR Y ETIQUETAR MARCADORES-WEBS FAVORITAS.

▪ **Contenidos:**

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Las TIC en la Educación. Creación de una cuenta en Google/Blogger. (8 horas)

1.1. Las TIC en la Educación.

1.2. Tipos de Aplicaciones web 2.0.

- 1.3. El blog: tipos de blogs. Posibilidades de creación de blogs.
- 1.4. Ejemplos de blogs educativos existentes y posibilidades de este formato.
- 1.5.- Cómo crear y configurar un blog en Blogger:

Actividad práctica

Contenido Teórico: 4 horas

Contenido Práctico: 4 horas

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Edición de un blog en Blogger(8 horas)

- 2.1.- Acceso al escritorio del blog.
- 2.2.- Publicación: pestaña "Creación de entradas"
- 2.3.- Pestaña "Páginas"
- 2.4.- Pestaña "Comentarios"
- 2.5.- Pestaña "Estadísticas"
- 2.6.- Pestaña "Ingresos"
- 2.7.- Pestaña "Diseño"
- 2.8.- Pestaña "Plantilla"
- 2.9.- Pestaña "Configuración"

Actividad práctica

Contenido Teórico: 4 horas

Contenido Práctico: 4 horas

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Contenidos educativos en la Red (8 horas)

- 3.1. Para qué y cuándo usar internet
- 3.2. Recursos para el profesorado en Internet.
- 3.3. Uso adecuado de los buscadores de internet.
- 3.4. Herramientas de búsqueda de imágenes y sonidos (Creative Commons)
- 3.5. Canales de videos educativos

Actividades del Módulo 3

Actividad práctica

Contenido Teórico: 4 horas

Contenido Práctico: 4 horas

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Otras herramientas 2.0

- 4.1. Ejemplos de herramientas 2.0 para la generación de contenidos
- 4.2. Podcast – Slide– Slideshare - Aplicaciones Web 2.0. aptas para un blog educativo

Actividad práctica

Contenido Teórico: 4 horas

Contenido Práctico: 4 horas

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Creando actividades con Edilim, Exelearning, Educaplay

- 5.1. Programas de elaboración de actividades didácticas 2.0: Edilim, ExeLearning, Educaplay
- 5.2. Introducción a la elaboración de contenidos con dichas herramientas
- 5.3. Introducción a la elaboración de contenidos con dichas herramientas

Actividad práctica

Contenido Teórico: 4 horas

Contenido Práctico: 4 horas