

## CURSO PRÁCTICO DE BLOGS Y HERRAMIENTAS 2,0 EN EL AULA

**Modalidad:** TELEFORMACIÓN

**Nº Horas:** 40

**Fechas previstas de inicio y fin:**

- **1ª convocatoria:** 25/05/15 al 19/06/15

**Horario previsto:** Servicio de tutorización de Lunes a Viernes de 2 horas diarias. Los participantes tendrán opción de conectarse a la plataforma las 24 horas del día.

**Lugar de impartición:** Tutorización desde Madrid

**Nº total de alumnos:** 1

**Requisitos y perfil del alumno:** prioritariamente trabajadores en activo de la enseñanza privada y desempleados.

### Objetivos, módulos y contenidos formativos:

**Objetivo general** de la acción formativa:

-Adquirir los conocimientos y competencias fundamentales para la iniciación a la web 2.0

Competencias específicas de la acción formativa:

-Conocerelconceptodeweb2.0,elementos característicos y su encuadre en el sistema educativo.

-“Blog”. Conocimiento, edición y administración.

-Contenidos educativos en la red: búsqueda, selección y gestión d econtenidos.

-Conocimientoymanejodeotrasherramientas2.0tales como Podcast, Slide, Slideshare, Edilim, ExeLearning, Educaplay para la creación de contenidos educativos.

Con la finalidad de apoyar la medición y cuantificación de los siguientes objetivos, se vincula cada objetivo específico a la unidad formativa correspondiente. Por otra parte, para favorecer la observación de dichos objetivos, se diferencian las capacidades teóricas y las capacidades prácticas a adquirir por el alumno.

UNIDAD DE COMPETENCIA: CONOCER LAS TICS APLICABLES AL ÁMBITO EDUCATIVO Y CREAR CUENTAS CON GOOGLE Y BLOGGER

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN. CREACIÓN DE UNA CUENTA EN GOOGLE/BLOGGER.

Capacidades Teóricas:

-Conocer los fundamentosyconceptosfundamentalesdelaweb2.0.Tipología.

Capacidades Prácticas:

-Poner en marcha un BLOG con fines educativos.

UNIDAD DE COMPETENCIA: EDITAR UN BLOG EN BLOGGER

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDICIÓN DE UN BLOG EN BLOGGER

Capacidades Teóricas:

-Reconocer el panel de configuración de un blog a nivel de administrador.

Capacidades Prácticas:

-Editar y configurar el blog como administrador.

UNIDAD DE COMPETENCIA: UTILIZAR LA RED PARA DIFUNDIR CONTENIDOS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTENIDOS EDUCATIVOS EN LA RED

Capacidades Teóricas:

-Comprender

las recomendaciones generales fundamentales para afrontar la búsqueda de contenidos educativos en internet. Qué, dónde y cómo con seguir información.

Capacidades Prácticas:

-Utilizar herramientas especializadas para la obtención de información en la red en función de su tipología: documentos, imágenes, audiovisual.

UNIDAD DE COMPETENCIA: CONOCER OTRAS HERRAMIENTAS 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTRAS HERRAMIENTAS 2.0

Capacidades Teóricas:

-Identificar herramientas WEB destacadas para la gestión y edición de documentos y contenidos audiovisuales (Dropbox, Issuu, Slideshare,...)

Capacidades Prácticas:

-Insertar en el blog documentos generados con las herramientas 2.0.

UNIDAD DE COMPETENCIA: CREAR ACTIVIDADES CON EDILIM, EXELEARNING, EDUCAPLAY

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREANDO ACTIVIDADES CON EDILIM, EXELEARNING, EDUCAPLAY

Capacidades Teóricas:

-Conocer herramientas Web especializadas en la creación de contenidos y actividades educativas

Capacidades Prácticas:

-Manejar herramientas como "Edilim", "Exelearning", "Educaplay" a nivel básico

## CONTENIDOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1: LAS TIC EN LA EDUCACIÓN. CREACIÓN DE UNA CUENTA EN GOOGLE/BLOGGER.(8horas)

Contenidos teóricos (4 horas)

- Las TIC en la Educación.
- Tipos de Aplicaciones web 2.0.
- El blog: tipos de blogs. Posibilidades de creación de blogs.
- Ejemplos de blogs educativos existentes y posibilidades de este formato.
- Cómo crear y configurar un blog en Blogger.

Contenidos prácticos (4 horas)

Realización de actividades relativas a las TIC en la educación y creación de cuentas en Google y Blogger

### UNIDAD DIDÁCTICA 2: EDICIÓN DE UN BLOG EN BLOGGER(8horas)

Contenidos teóricos (4 horas)

- Acceso al escritorio del blog.
- Publicación, acceso a los componentes para la creación o edición del blog: "Creación de entradas", "Páginas", "Comentarios", "Estadísticas", "Ingresos", "Diseño", "Plantilla", "Configuración", ...
- Personalizado del blog. Diseño.

Contenidos prácticos (4 horas)

-Realización de actividades relacionadas con la edición de blogs en Blogger

### UNIDAD DIDÁCTICA 3: CONTENIDOS EDUCATIVOS EN LA RED(8horas)

Contenidos teóricos (4 horas)

- Para qué y cuándo usar internet
- Recursos para el profesorado en Internet.
- Uso adecuado de los buscadores de internet.
- Herramientas de búsqueda de imágenes y sonidos (Creative Commons)
- Canales de videos educativo

Contenidos prácticos (4 horas)

-Realización de ejercicios sobre la creación de contenidos educativos en la red

### UNIDAD DIDÁCTICA 4: OTRAS HERRAMIENTAS 2.0 (8horas)

Contenidos teóricos (4 horas)

- Ejemplos de herramientas 2.0 para la generación de contenidos
- Podcast-Slide-Slideshare - Aplicaciones Web 2.0 aptas para un blog educativo

Contenidos prácticos (4 horas)

-Realización de actividades sobre el manejo de otras herramientas y aplicaciones 2.0 para la creación de contenidos educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5: CREANDO ACTIVIDADES CON EDILIM, EXELEARNING, EDUCAPLAY(8horas)

Contenidos teóricos (4 horas)

- Programas de elaboración de actividades didácticas 2.0: Edilim, ExeLearning, Educaplay
- Introducción a la elaboración de contenidos con dichas herramientas
- Introducción a la elaboración de contenidos con dichas herramientas

Contenidos prácticos (4 horas)

-Elaboración de actividades con Edilim, Exelearning, Educaplay