

Requisitos y perfil del alumno: prioritariamente trabajadores en activo de la enseñanza privada y desempleados.

Objetivos, módulos y contenidos formativos:

▪ **Objetivo general de la acción formativa:**

- Proporcionar al docente un manual práctico que sirva de punto de partida para identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying.

-Fomentar la toma de conciencia y reflexión sobre estos comportamientos, acercando a la comunidad educativa las herramientas metodológicas y los recursos necesarios para conocer y prevenir estas situaciones de riesgo.

Competencias específicas de la acción formativa:

- Conocer qué es el ciberbullying. Determinar las causas generales de su aparición, los tipos, las conductas más habituales de ciberbullying, los indicadores de riesgo, los factores de protección y las consecuencias para agresores/as, víctimas y comunidad educativa.

- Reflexionar sobre el riesgo de ciberbullying en los entornos escolares a través del análisis de diferentes estudios de campo y estadísticas. Incorporar la idea de que los procesos de aprendizaje son procesos creativos. Describir los distintos medios tecnológicos que utilizan los menores para relacionarse (Redes sociales, Chats, Blogs, etc...).

-Adquirir competencias para resolver estas situaciones de riesgo. Establecer estrategias preventivas tanto en el contexto escolar, como familiar.

-Recomendar diferentes pautas de comportamiento seguro en el uso de las TIC por menores.

-Facilitar a la comunidad educativa un Protocolo específico de implantación y actuación en caso de ciberbullying.

-Conocer la tipificación jurídica de determinados comportamientos en la Red y sus repercusiones.

▪ **Objetivos específicos:**

Con el fin de apoyar la medición y cuantificación de los siguientes objetivos, se vinculan a continuación las unidades de competencias a desarrollar en cada una de las unidades didácticas:

UNIDAD DE COMPETENCIA: CONOCER QUÉ ES EL CIBERBULLYING. DETERMINAR LAS CAUSAS GENERALES DE SU APARICIÓN, LOS TIPOS, LAS CONDUCTAS MÁS HABITUALES DE CIBERBULLYING, LOS INDICADORES DE RIESGO, LOS FACTORES DE PROTECCIÓN Y LAS CONSECUENCIAS PARA AGRESORES/AS, VÍCTIMAS Y COMUNIDAD EDUCATIVA.

-UNIDAD 1.- Conceptos básicos de ciberbullying.

UNIDAD DE COMPETENCIA: REFLEXIONAR SOBRE EL RIESGO DE COBERBULLYING EN LOS ENTORNOS ESCOLARES A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE DIFERENTES ESTUDIOS DE CAMPO Y ESTADÍSTICAS. INCORPORAR LA IDEA DE QUE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE SON PROCESOS CREATIVOS. DESCRIBIR LOS DISTINTOS MEDIOS TECNOLÓGICOS QUE UTILIZAN LOS MENORES PARA RELACIONARSE. (Redes sociales, Chats, Blogs, etc...).

-UNIDAD 2.- Los adolescentes y las TICs.

UNIDAD DE COMPETENCIA: ADQUIRIR COMPETENCIAS PARA RESOLVER ESTAS SITUACIONES DE RIESGO. ESTABLECER ESTRATEGIAS PREVENTIVAS TANTO EN EL CONTEXTO ESCOLAR COMO FAMILIAR.

-UNIDAD 3.- El reto de la escuela digital

UNIDAD DE COMPETENCIA: RECOMENDAR DIFERENTES PAUTAS DE COMPORTAMIENTO SEGURO EN EL USO DE LAS TIC POR MENORES.

-UNIDAD 4.- Factores de protección familiar

UNIDAD DE COMPETENCIA: FACILITAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA UN PROTOCOLO ESPECÍFICO DE IMPLANTACIÓN Y ACTUACIÓN EN CASO DE CIBERBULLYING.

UNIDAD 5.- Protocolo Ciberbullying de intervención escolar

UNIDAD DE COMPETENCIA: CONOCER LA TIPIFICACIÓN JURÍDICA DE DETERMINADOS COMPORTAMIENTOS EN LA RED Y SUS REPERCUSIONES.

- UNIDAD 6.- Análisis jurídico del acoso entre menores a través de los medios electrónicos

▪ Contenidos:

UNIDAD 1.- Conceptos básicos de ciberbullying. (10 horas)

- 1.1. Definición. Características del ciberbullying.
- 1.2. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying.
- 1.3. Causas generales de la aparición del ciberbullying.
- 1.4. Tipos de ciberbullying.
- 1.5. Roles que intervienen en el ciberbullying.
- 1.6. Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos.
- 1.7. Conductas más habituales de ciberbullying.
- 1.8. Consecuencias del ciberbullying.
- 1.9. Indicadores de riesgo.
- 1.10. Factores de protección.

Actividad práctica

Contenido teórico: 5 horas

Contenido práctico: 5 horas

UNIDAD 2.- Los adolescentes y las TICs. (8 horas).

- 2.1 Algunos datos
 - 2.1.1 Penetración de los servicios TIC en los hogares.
 - 2.1.2 Edades y usos de Internet.
 - 2.1.3 Frecuencia de la conexión.
 - 2.1.4 Reacción ante los riesgos.
- 2.2 Perfiles TIC
 - 2.2.1 Redes sociales. Tuenti
 - 2.2.2 Blogs. Twiter
 - 2.2.3 Chat
 - 2.2.4 SMS
 - 2.2.5 Videojuegos on line
 - 2.2.6 Teléfonos móviles
- 2.3 Riesgos versus oportunidad educativa

Actividad práctica

Contenido teórico: 4 horas

Contenido práctico: 4 horas

UNIDAD 3.- El reto de la escuela digita. (8 horas)

- 3.1 Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying
 - 3.1.1. Marco general
 - 3.1.2. Plan de convivencia y Plan de Acción Tutorial
- 3.2. Evaluación de ciberbullying
- 3.3. Perfiles y características de víctimas y agresores
- 3.4. Sensibilización y formación de la comunidad educativa
 - 3.4.1. Alfabetización digital
 - 3.4.2. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la "Netiqueta"
 - 3.4.3. Desarrollo del concepto de privacidad
- 3.5. Aplicación del programa de alumnos ayudantes

Actividad práctica

Contenido teórico: 4 horas

Contenido práctico: 4 horas

UNIDAD 4.- Factores de protección familiar. (8 horas)

- 4.1 Educación en valores. Trasladar el sentido común al ciberespacio

- 4.2 Reglas básicas de seguridad para madres y padres
 - 4.2.1 Mi acuerdo para el uso de la Red
 - 4.2.2 Consejos específicos según la edad de los menores
- 4.3. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC
 - 4.3.1 Correo electrónico
 - 4.3.2. Chat
 - 4.3.3. Web
 - 4.3.4. Juegos on-line
 - 4.3.5. Teléfonos móviles
 - 4.3.6. Programas P2P
- 4.4. Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías
- 4.5. Aplicaciones técnicas de seguridad
- 4.6. Consideraciones de alcance legal

Actividad práctica

Contenido teórico: 4 horas

Contenido práctico: 4 horas

UNIDAD 5.- Protocolo Cyberbullying de intervención escolar. (8 horas).

- 5.1 Observación de Indicadores para la identificación de víctimas y agresores
- 5.2. Protocolo cyberbullying de intervención escolar
 - 5.2.1. Fase 1: Detección y obtención de información preliminar
 - 5.2.2. Fase 2: Investigación e informe
 - 5.2.3. Fase 3: El plan de actuación
 - 5.2.4. Fase 4: Seguimiento del Plan
- 5.3. Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas
- 5.4. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares

Actividad práctica

Contenido teórico: 4 horas

Contenido práctico: 4 horas

UNIDAD 6.- Análisis jurídico del acoso entre menores a través de los medios electrónicos. (8 horas).

- 6.1 Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de cyberbullying
- 6.2 Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet
- 6.3 Responsabilidad penal del menor
- 6.4 Las pruebas electrónicas
- 6.5 Cómo presentar una denuncia

Actividad práctica

Contenido teórico: 4 horas

Contenido práctico: 4 horas

