

Denominación: ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA EN EDUCACION INFANTIL

Fechas previstas de inicio y fin: Del 28/04/2014 al 16/05/2014

Horario previsto: 24 horas: disponibilidad de la plataforma para realizar el curso.

Requisitos y competencias básicas de los candidatos:

Requisitos: Ordenador con conexión a internet

Destinatarios: Profesionales del sector de la enseñanza interesados en ampliar su formación. Se priorizará la participación en los cursos de los siguientes colectivos:

- **Mujeres**
- **Discapacitados**
- **Baja cualificación** (grupo cotización: 06, 07, 09 ó 10; para DSP y AU: no estar en posesión de carnet profesional, certificado de profesionalidad nivel 2 ó 3, título de FP o titulación universitaria)
- **Mayores de 45**
- **Menores de 30**
- **Trabajadores de Pymes**
- **Desempleados de larga duración** (personas que lleven inscritas como demandantes de empleo al menos 12 meses en los 18 meses anteriores a la selección)

OBJETIVOS, MÓDULOS Y CONTENIDOS FORMATIVOS:

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Dotar a los trabajadores de los centros de enseñanza de los conocimientos necesarios para que puedan adquirir las cualificaciones profesionales requeridas por la legislación vigente.
- Transmitir técnicas y habilidades a los trabajadores para adaptarse a nuevas exigencias formativas.
- Ofrecer nuevas estrategias didácticas y recursos metodológicos al profesorado de los centros de enseñanza
- Dotar al profesorado de las estrategias didácticas necesarias para la impartición y evaluación de las distintas áreas establecidas por la nueva legislación.
- Dirigir actuaciones a desarrollar y modelos que motiven a los trabajadores a introducir mejoras en la práctica educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El conocimiento de idiomas es un valor cada vez más importante en nuestra sociedad, y reconocido por nuestro sistema educativo, donde se recoge la importancia de inculcar nuevas lenguas desde los primeros años de la infancia, cuando los niños tienen un mayor potencial de aprendizaje y de asimilación.
- Es a esa necesidad a la que atiende este curso, intentando mostrar el desarrollo normal del lenguaje y la comunicación en los niños, los pasos en el aprendizaje de las lenguas, y los procedimientos más recomendables para transmitirlos. También aborda la realidad del plurilingüismo, presente en nuestro país, y las consecuencias que tiene en el desarrollo del niño.

Los objetivos enumerados son observables, cuantificables y medibles a través de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control propuestos para esta acción formativa.

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

CONTENIDOS TEÓRICOS (12 HORAS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1: LA COMUNICACIÓN (4 HORAS)

Desarrollo de la Competencia Comunicativa
Elementos en la comunicación

El lenguaje.

Pensamiento y lenguaje

- Teorías Piagetianas
- Vygotsky

Funciones del lenguaje

Adquisición del Vocabulario y Sintaxis

1. Fase Prelingüística.
2. Fase lingüística

Otra forma de comunicación: la Comunicación no verbal

UNIDAD DIDACTICA 2: EL BILINGÜISMO (4 HORAS)

¿Qué es el bilingüismo?

¿Qué es necesario para dominar una lengua?

Tipos de bilingüismo

1. Bilingüismo individual

- a. Según la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- b. Según el grado de conocimiento de la lengua
- c. Según la edad de adquisición
- d. Según la categoría social de las lenguas.
- e. Según la identidad cultural
- f. Según el nivel de conocimiento y uso de la lengua

2. Bilingüismo social

¿Por qué se da el bilingüismo?

Diglosia y otros conceptos relacionados con el Bilingüismo

- BICULTURALISMO
- PLURILINGÜISMO
- DIGLOSIA

Rasgos que definen la diglosia.

TEORÍAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA

EL MODELO MONITOR

Interlenguaje o interlengua

Bilingüismo temprano y familiar

UNIDAD DIDACTICA 3: ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA (4 HORAS)

El Bilingüismo en la Educación

Inmersión lingüística

El comienzo de la enseñanza de un segundo idioma

Consejos para la clase de idioma en educación infantil

Procedimientos para trabajar las competencias comunicativas

Elaboración de sesiones

Primeras sesiones

El Corro

Actividades para fomentar el habla según el nivel del desarrollo del idioma en el niño

Juego de roles

Canciones

Cuentos y rimas

Materiales

Fichas

Juego de memoria y comprensión

Juego de instrucciones ("Simón dice")

Realimentación

EJEMPLO DE CANCIONES, CUENTOS Y RIMAS (EN INGLÉS)

CONTENIDOS PRÁCTICOS (18 HORAS)

Los contenidos expuestos incluyen ejercicios, casos prácticos y/o test de autocomprobación. El trabajo práctico intercalado con el contenido teórico del curso supone aproximadamente un 60% de horas de trabajo sobre el total.

La planificación didáctica y la impartición de esta acción formativa seguirán el orden que se establece en el desarrollo de las unidades didácticas.