

Denominación: GESTION PSICOPEDAGOGICA DEL CENTRO INFANTIL

Fechas previstas de inicio y fin: Del 28/04/2014 al 30/05/2014

Requisitos y competencias básicas de los candidatos:

Requisitos: Ordenador con conexión a internet

Destinatarios: Profesionales del sector de la enseñanza interesados en ampliar su formación. Se priorizará la participación en los cursos de los siguientes colectivos:

- **Mujeres**
- **Discapacitados**
- **Baja cualificación** (grupo cotización: 06, 07, 09 ó 10; para DSP y AU: no estar en posesión de carnet profesional, certificado de profesionalidad nivel 2 ó 3, título de FP o titulación universitaria)
- **Mayores de 45**
- **Menores de 30**
- **Trabajadores de Pymes**
- **Desempleados de larga duración** (personas que lleven inscritas como demandantes de empleo al menos 12 meses en los 18 meses anteriores a la selección)

OBJETIVOS, MÓDULOS Y CONTENIDOS FORMATIVOS:

OBJETIVOS

Objetivos generales de la acción formativa:

- Dotar a los trabajadores de los centros de educación infantil de los conocimientos necesarios para que puedan adquirir las cualificaciones profesionales requeridas por la legislación vigente.
- - Adquirir estrategias para la elaboración del proyecto curricular de las distintas etapas educativas y la programación de unidades didácticas, para que los docentes puedan realizar las adaptaciones a las exigencias del diseño de los programas educativos tal y como lo establece la legislación vigente.
- - Formar al profesorado de los centros en las técnicas básicas de investigación en el aula, que favorezcan la elaboración de proyectos que incluyan innovaciones curriculares, metodológicas, didácticas y de organización de los centros docentes.
- -Dotar a los docentes de herramientas básicas para realizar dinámicas de grupo, solucionar conflictos en el aula y fomentar su capacidad comunicativa con los alumnos.
- - Fomentar y facilitar equipos de trabajo y colaboración eficiente, que permita la optimización del uso del tiempo y la solución asertiva de los conflictos

Objetivos específicos de la acción formativa:

- Analizar la gestión psicopedagógica desde una perspectiva colegiada y participativa.
- Desarrollar estrategias para el desarrollo e implantación de un proyecto educativo y curricular del centro infantil
- Proporcionar un esquema de reflexión a la hora de afrontar conflictos y tomar decisiones dentro del equipo educativo.
- Desarrollar habilidades y destrezas para desarrollar el trabajo del equipo educativo

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

CONTENIDOS TEÓRICOS (20 HORAS)

UNIDAD DIDACTICA 1.La función directiva y el equipo educativo (6 horas)

- 1.1. Los conflictos en el centro infantil
- 1.2. Las relaciones en el centro infantil
 - 1.2.1. La comunicación positiva.
 - 1.2.2. La motivación.

UNIDAD DIDACTICA 2. La gestión pedagógica del centro (7 horas)

- 2.1. Principios psicopedagógicos

- 2.1.1. Concepción constructivista del aprendizaje.
- 2.1.2. Principios metodológicos.
- 2.2. Concepción educativa del centro
 - 2.2.1. El Proyecto Educativo del Centro.
 - 2.2.2. El Proyecto Curricular de Centro.
 - 2.2.3. El Plan Anual
 - 2.2.4. La Programación de aula.
- 2.3. Elementos del currículo
 - 2.3.1. Objetivos
 - 2.3.2. Contenidos.
 - 2.3.3. Metodología.
 - 2.3.4. Principios de evaluación.
- 2.4. Atención a la diversidad
- 2.5. Organización del aula
 - 2.5.1. Espacios.
 - 2.5.2. Tiempos.
 - 2.5.3. Materiales.

UNIDAD DIDACTICA 3. Fundamentos psicológicos y del comportamiento infantil (7 horas)

- 3.1. Procesos evolutivos de 0 a 6 años
 - 3.1.1. Cuestiones generales.
 - 3.1.2. Desarrollo motor.
 - 3.1.3. Adquisición del lenguaje.
 - 3.1.4. Desarrollo intelectual.
 - 3.1.5. Desarrollo social.
 - 3.1.6. Desarrollo afectivo.
- 3.2. Problemas de comportamiento
 - 3.2.1. Problemas normales y “anormales”. Necesidades educativas especiales
 - 3.2.2. Problemas de comportamiento y pautas de actuación.
 - Algunos problemas habituales del comportamiento infantil (por defecto y por exceso)
 - Procedimientos y técnicas básicos de intervención.
- 3.3. Las relaciones con los padres

CONTENIDOS PRÁCTICOS (30 HORAS)

Los contenidos expuestos incluyen ejercicios, casos prácticos y/o test de autocomprobación. El trabajo práctico intercalado con el contenido teórico del curso supone aproximadamente un 60% de horas de trabajo sobre el total.